

Presentazione del Team

Il progetto Cybereroi è un progetto avviato dal POLO LICEALE “LUIGI ILLUMINATI” ATRI – TERAMO in collaborazione con la CYKEL SOFTWARE WEB AGENCY

Il progetto ha formato 20 Cybereroi all'interno della scuola di cui 13 ragazze il cui fine è aiutare i propri coetanei ad affrontare il bullismo e cyberbullismo



Presentazione del Team

Il team ha incluso tre figure di coordinamento:

- Daniela Magno - Preside
- Giuseppina Pelatti – referente scolastico
- Giammaria de Paulis – referente aziendale

Inoltre:

- 20 cybereroi di cui 13 ragazze per il Liceo illuminati
- Docenti interni delle scuole
- Un team di esperti esterni (psicologi, comunicatori, ecc)
- Un rappresentante della Consulta degli studenti
- Un referente della Polizia delle Comunicazioni

Obiettivi del Progetto

- Creare figura reali, quali i cyber-eroi, che possano aiutare i propri coetanei Educare alla cittadinanza attiva, alla sicurezza del web alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- Creare ambienti inclusivi che valorizzino le differenze
- Celebrare i successi e creare un clima positivo in aula e a scuola
- Promuovere campagne informative che coinvolgano anche i genitori

Obiettivi del Progetto

- Valutare periodicamente e aggiornare le pratiche di uso delle tecnologie prevedendo delle modalità formative e informative riguardo all'uso corretto dei mezzi informatici
- Effettuare, in particolare, formazione sui rischi presenti in rete, sollecitandone un uso consapevole.
- Educare gli studenti alla prudenza, a non fornire dati e informazioni personali, ad abbandonare siti dai contenuti inquietanti, a non incontrare persone conosciute in rete

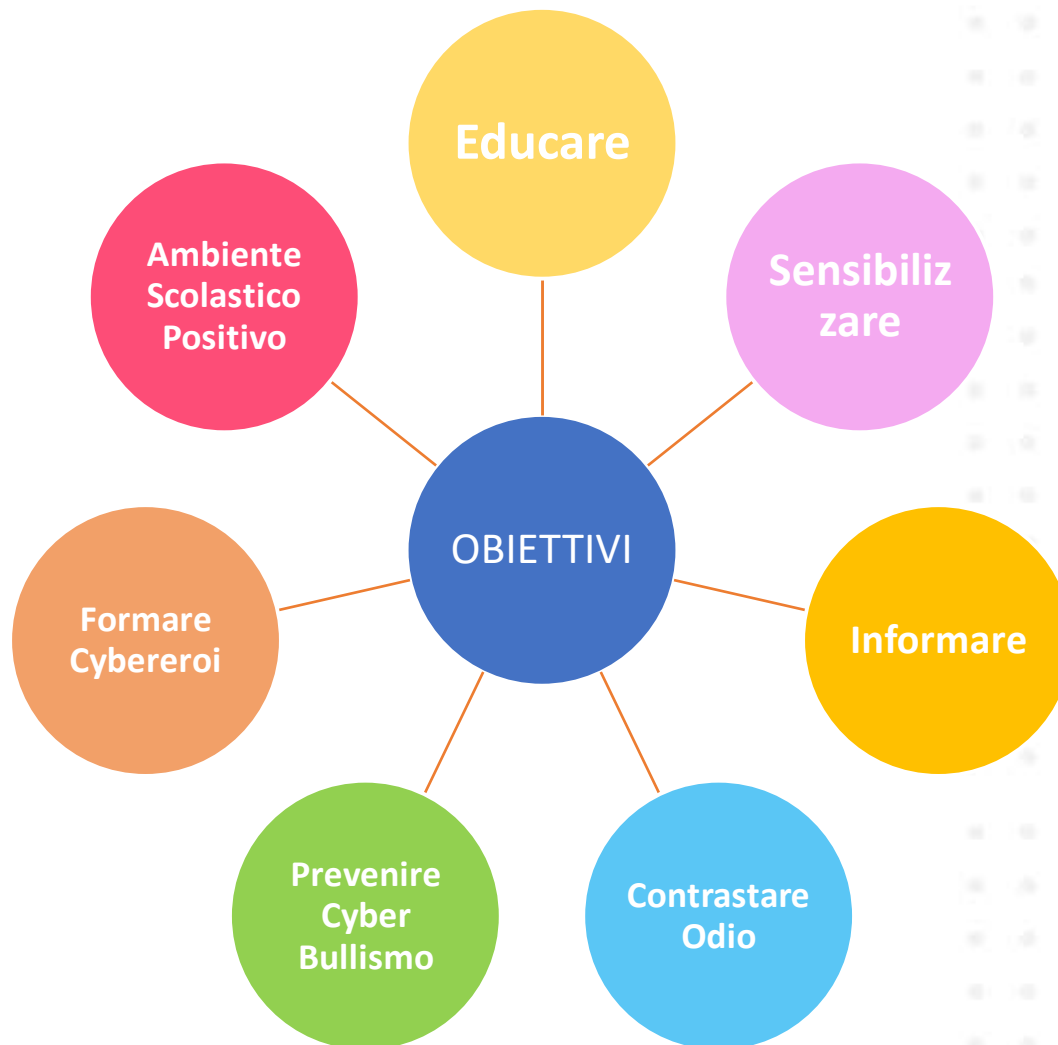
Obiettivi del Progetto

- **Mostrare agli studenti come usare e valutare criticamente ciò che incontrano durante la navigazione**
- **Spiegare agli alunni che comportamenti illeciti nel mondo reale (es. insultare una persona, accedere illecitamente ad un sito o a un servizio, ecc..) lo sono anche in quello virtuale (nella rete internet)**

Obiettivi del Progetto

- Focalizzare l'attenzione su tematiche quali la netiquette, il bullismo/cyberbullismo, le challenge e i giochi online
- Costruire strumenti che permettono anche dopo la fine del progetto la diffusione delle buone pratiche.

Obiettivi del Progetto



Azioni e Risultati attesi

- Diffusione di modelli educativi alternativi per creare esempi di vita basati sul rispetto dell'altro sesso e sul concetto di parità.
- Rafforzamento del senso di protagonismo e del coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione delle tematiche, attraverso azioni specifiche e mirate che prevedono la loro completa partecipazione e sensibilizzano gli studenti sul tema della violenza in generale ed in particolar modo su quella di genere.

Azioni e Risultati attesi

- Creazione di una rete tra gli Istituti scolastici, le famiglie e le istituzioni pubbliche e no-profit presenti sul territorio, al fine di sviluppare un modello di best-practice di contrasto alla violenza che sia replicabile in altri territori
- Maggior consapevolezza dei ragazzi rispetto all'affettività, consapevolezza dell'identità di genere e presa di coscienza che le azioni violente provocano danni o sofferenze di natura fisica, sessuale, psicologica alle vittime.

Azioni e Risultati attesi

- **Maggior coinvolgimento dei soggetti svantaggiati valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe: tutte le differenze, non solo quelle più visibili e marcate.**
- **Integrazioni di altre scuole su territorio nazionale per la condivisione a ampliamento del progetto**

Azioni e Risultati attesi

- **Pubblicazioni e visibilità del progetto sui siti degli enti pubblici e privati coinvolti**
- **Strumenti innovativi per prevenire e combattere la violenza (es. APP)**
- **Linee guida per insegnanti**
- **Vele, guide, gadget, t-shirt e dépliant e tutto il materiale necessario per la comunicazione e diffusione del progetto**

Durata complessiva progetto

Il progetto è attualmente in corso e si prevede di fare l'analisi dei primi risultati a gennaio 2023.

I nostri Partner

Al progetto fin da subito hanno aderito due ulteriori scuole del territorio:

- Istituto Istruzione Superiore A. Zoli
- Istituto Comprensivo di Atri

I nostri Partner

Altri partner che hanno collaborato al progetto sono:

- **Comune di Atri**
- **Polizia delle Comunicazione Abruzzo**
- **Comitato Unicef di Teramo**
- **Scuola civica “C. Acquaviva”**
- **Consulta Provinciale degli studenti di Teramo**

I nostri Partner

I nostri partner partecipano in maniera proattiva allo sviluppo, alla creazione e all'individuazione dei Cybereroi e collaborano ad un continuo interscambio di idee nuove ed innovative da poter affrontare.

Strumentazione Utilizzata

APP's

VIDEO

SLIDE

**PIATTAFORME
DIGITALI**

**INCONTRI
ON/OFF LINE**

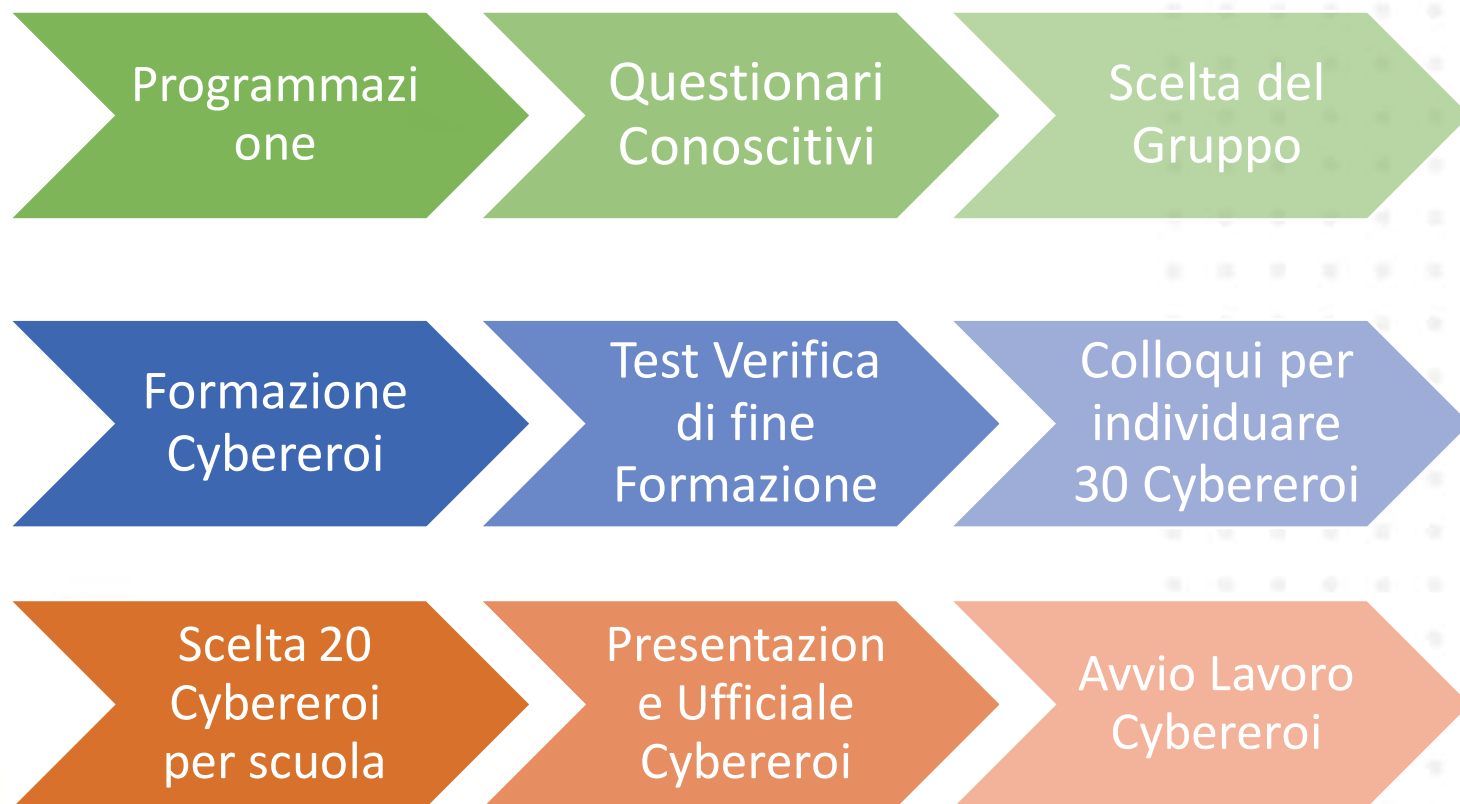
LIBRI

WEBCHAT

APP CHAT

RISORSE ONLINE

Il Percorso Effettuato



Attività Realizzate

ATTIVITA' REALIZZATE

1. Questionari Online da parte di personale formato per il rilevamento dei fattori di rischio percepito a livello individuale nel campione dei beneficiari in merito a netiquette, bullismo e cyberbullismo, challenge e giochi online;

1. Raccolta di testimonianze di coloro che hanno subito o hanno assistito ad atti di bullismo e cyberbullismo

1. Formazione e identificazione dei “cyber-eroi”, figure di riferimento per i loro coetanei vittime o potenziali vittime dei pericoli del web

1. Ideazione di un logo accattivante da utilizzare in tutta la campagna al fine di identificare in maniera puntuale il progetto

1. Creazione di spazi dedicati sui siti web scolastici, all’interno dei quali si possano trovare informazioni, linee guida, decaloghi che possano aiutare gli studenti a capire quali sono i comportamenti e i contenuti a cui prestare maggior attenzione

1. Incontri e seminari con i cyber-eroi affiancati da esperti del settore

1. Organizzazione di laboratori durante i quali i ragazzi si sono confrontati attraverso lo scambio di esperienze

1. Realizzazione di un’app gratuita per smartphone sia Android che iPhone

1. Monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto; disseminazione, trasferimento delle buone prassi, mainstreaming

ESEMPI ATTIVITA' REALIZZATE

Vademecum Presentazione



Cybereroi - Vademecum versione 0.9 beta
Polo Liceale "L. Illuminati" di Atri - Progetto finanziato dal MIUR

L'obiettivo di questo vademecum è quello di introdurre alcune fondamentali nozioni sui vari rischi presenti online in modo che ognuno di noi possa conoscere le problematiche da affrontare. Nella fattispecie i principali contenuti sono di seguito riportati:

- cyberbullismo;
- mancato controllo delle informazioni personali;
- chattare con gli sconosciuti;
- Il sexting: autoscatti a sfondo sessuale
- Le challenge
- Proteggere la propria reputazione online
- Giochi online
- Postare in maniera scorretta - Pensa prima di inviare
- Violazione del diritto d'autore (copyright)
- Ragazzi sempre connessi
- Pubblicare le foto online dei figli

Cyberbullismo

Il termine cyberbullismo deriva dalla fusione delle parole *cyber* e *bullismo* e indica le molestie e gli atti di bullismo effettuati attraverso l'utilizzo di strumenti elettronici (computer, cellulari, smartphone e tablet)¹ da bambini o

¹ Il cyberbullismo utilizza anche servizi non necessariamente legati ai social quali, per esempio, siti web, e-mail, blog, SMS, MMS, chat rooms

2

ESEMPI ATTIVITA' REALIZZATE

Questionari

Questionario conoscenza Strumenti digitali adulti

Questionario valutazione docenti

Questionario Comportamento online ragazzi/e

Cybereroi - Area Genitori

Il presente questionario è stato elaborato per conoscere il rapporto dei genitori in merito agli strumenti digitali e al loro utilizzo. Nasce all'interno del progetto formativo-educativo Cybereroi, strumento utile alla divulgazione del sapere in relazione ai web ed ai principali Social Network. Ti invitiamo a compilarlo con sincerità e trasparenza in modo da far emergere risultati concreti ed affidabili.

IL QUESTIONARIO È COMPLETAMENTE ANONIMO.

*Campi obbligatori

1. Sei un uomo o una donna? *

Contrassegna solo un ovale.

- Uomo
 Donna

2. Quanti anni hai? *

Contrassegna solo un ovale.

- Da 20 a 30
 Da 31 a 40
 Da 41 a 50
 Da 51 e 60
 Oltre 60

3. Quale scuola frequenta tuo figlio? *

Contrassegna solo un ovale.

- Istituto Comprensivo Ari (Scuola Media)
 Polo Liceale Illuminati Ari
 Istituto Istruzione Superiore A. Zoli

Cybereroi - Area Docenti

Il presente questionario è stato elaborato per avere una valutazione da parte del corpo docenti. Nasce all'interno del progetto formativo-educativo Cybereroi, strumento utile alla divulgazione del sapere in relazione ai web ed ai principali Social Network. Ti invitiamo a compilarlo con sincerità e trasparenza in modo da far emergere risultati concreti ed affidabili.

IL QUESTIONARIO È COMPLETAMENTE ANONIMO.

*Campi obbligatori

1. In quale scuola lavori? *

Contrassegna solo un ovale.

- Istituto Comprensivo ATRI
 Polo Liceale Illuminati Ari
 Istituto Istruzione Superiore A. Zoli

2. Quale area copre la tua materia? *

Contrassegna solo un ovale.

- Umanistica
 Scientifica
 Laboratoriale

3. Per la tua materia utilizzi internet in classe? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
 No

Cybereroi - Area Studenti

Il presente questionario è stato elaborato per conoscere il comportamento online di ragazzi e ragazze adolescenti. Nasce all'interno del progetto formativo-educativo Cybereroi, strumento utile alla divulgazione del sapere in relazione ai web ed ai principali Social Network. Ti invitiamo a compilarlo con sincerità e trasparenza in modo da far emergere risultati concreti ed affidabili.

IL QUESTIONARIO È COMPLETAMENTE ANONIMO.

*Campi obbligatori

Di quale scuola fai parte? *

Contrassegna solo un ovale.

- Istituto Comprensivo Ari (Scuola Media)
 Polo Liceale Illuminati Ari
 Istituto Istruzione Superiore A. Zoli

Quanti anni hai? *

Contrassegna solo un ovale.

- 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20

ESEMPI ATTIVITA' REALIZZATE

Merchandising



Scelta dei Potenziali Cybereroi

Prima scrematura: 3 alunni per classe

Classi 3° - Classi 4°

**Polo Liceale
Illuminati**



61 ragazzi



30 ragazzi



20 ragazzi

Istituto Zoli



64 ragazzi



30 ragazzi



20 ragazzi

**Istituto
comprensivo**



8 ragazzi

Formazione dei potenziali Cybereroi

Polo Liceale Illuminati	Istituto Zoli
Due gruppi di ragazzi (26 + 35)	Due gruppi di ragazzi (43 + 21)
10 incontri (5 in presenza e 5 online)	8 incontri (4 in presenza e 4 online)
Variabilità nei giorni della settimana	Variabilità nei giorni della settimana
3 psicologhe alternate	3 psicologhe alternate
Durata di ogni incontro: 90'	Durata di ogni incontro: 120' (6 incontri) e 90' (2 incontri)
Ore Totali: 15	Ore Totali: 15

Tematiche della formazione

**UTILIZZI DI
INTERNET**

FAKE NEWS

**CONDIVISIONE
DI POST**

**RISPETTO DELLA
PRIVACY**

CHALLENGE

GIOCHI ONLINE

CHAT ONLINE

**SEXTING E
REVENGE PORN**

**BULLISMO E
CYBERBULLISMO**

Metodologia degli incontri

GIOCHI

SONDAGGIO

CIRCLE TIME

TEST

CONDIVISIONE
DI VITA

AUTOFORMAZIONE

VISIONE DI FILMATI

ATTIVITÀ
ESPERIENZIALE

STORIE VERE

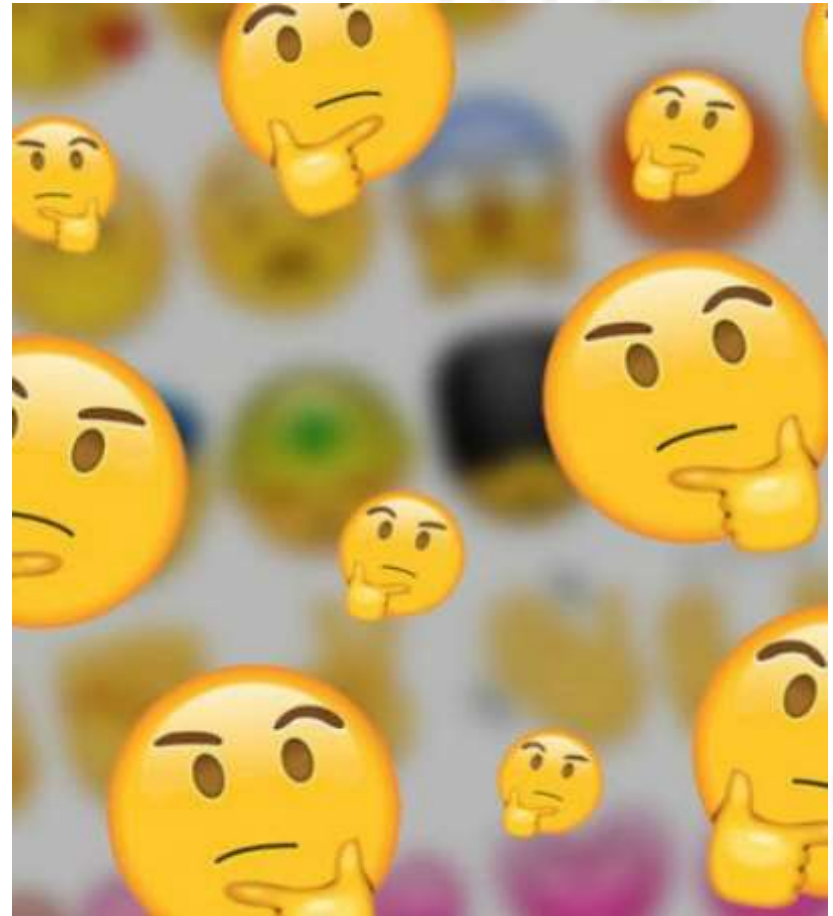
QUIZ

COMPARAZIONI

TRASMISSIONE DI
INFORMAZIONI

Gioco per introdurre le FAKE NEWS

- Dare 3 informazioni al gruppo: due vere e una falsa, nell'ordine che si preferisce
- Il gruppo cerca di capire qual è l'informazione falsa di ognuno



Autoformazione sulle CHALLENGE

Challenge divertenti e innocue	Challenge divertenti se non si esagera	Challenge pericolose
Water bottle flip challenge	Chubby Bunny challenge	Batmanning challenge
Speed drawing challenge	T-rex challenge	Eraser challenge
20touch challenge	Fidget spinner challenge	Carsurfing challenge
Mannequin challenge	Yoga challenge	Blackout challenge
Emoji challenge		Knock out challenge
Trashtag challenge		Skullbreaker challenge
Music challenge		Lip challenge
Try not to laugh challenge		Samara challenge

Condivisioni di vita



Sei mai stato taggato/a in un post o in una foto che ti hanno fastidito/a?



Come ti sei sentito e cosa hai fatto?



Hai mai chiesto a qualcuno il permesso di postare un determinato contenuto?



Qualcuno ti ha mai chiesto di non condividere o postare un determinato contenuto? Cosa hai fatto?

Storie vere

- Leggere una testimonianza (Cuori connessi 2020)

7. Storia di Ana

Non so perché abbia deciso di raccontarvi la mia storia, ma prima che ci ripensi è meglio che lo faccia subito. Non ho voglia di rituffarmi dentro quel mare di fango, però le mie parole potranno aiutare qualcuno ad evitare ciò che ho passato. Questa è l'unica motivazione che mi porta a scrivere. La psicologa ha detto che «buttare fuori» è importantissimo, motivo in più per tirarvi in mezzo a questa vicenda che non ha nulla di giusto. Certe cose nascono sbagliate dall'inizio, ma io non potevo saperlo, perché a sedici anni, quando è cominciato tutto, avevo una visione diversa del genere umano. A sedici anni ti fidi degli altri e soprattutto ti senti in grado di affrontare qualsiasi cosa. Tutte cazzate, siamo molto più fragili e condizionabili di quanto immaginiamo. Tutti, nessuno escluso. Anzi, sapete cosa vi dico? Proprio quelli che si sentono invulnerabili, ed io appartenevo a quella categoria, rischiano di più, perché pensano che avere dei dubbi sia da sfigati, così come ascoltare qualche consiglio.

Test di verifica alla fine della formazione

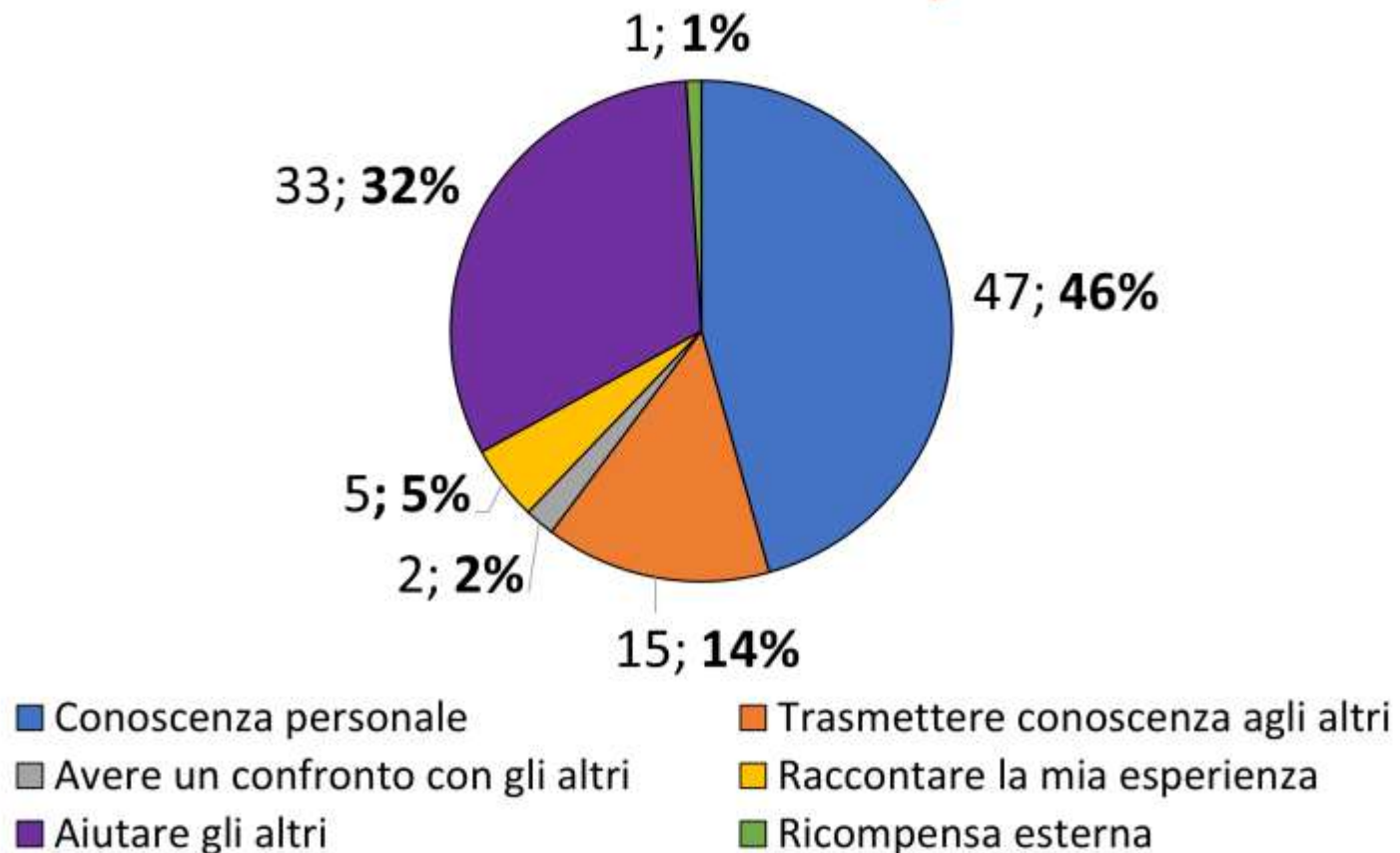
- Test online
- 13 domande a risposta multipla sulle tematiche affrontate
- 2 domande aperte di natura soggettiva



Per problemi logistici e tempistici solo 75/125 (60%) dei potenziali cybereroi appartenenti alle due scuole hanno compilato il test di verifica.

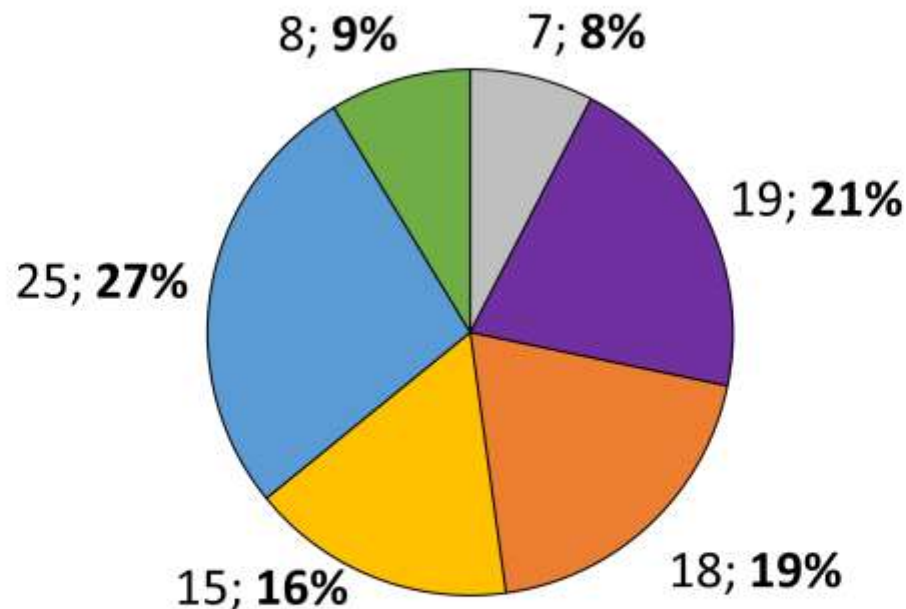
Test di verifica alla fine della formazione

Ho deciso di fare il corso perché...



Test di verifica alla fine della formazione

Il ruolo del cyber-eroe per me è...



■ Risposta vaga o assente

■ Informa e educa altri

■ Fa da mediatore e punto di riferimento

■ Aiuta gli altri (non esplicita come)

■ Offre supporto emotivo

■ Consiglia azioni da compiere

Colloqui individuali potenziali Cybereroi



5-10 minuti a testa

Commissione: una psicologa, una docente interna e una docente esterna

Colloqui individuali potenziali Cybereroi

• Come ti sei trovato/a a seguire il corso di formazione?

- Cosa ti ha colpito di più degli argomenti trattati nel corso?

• Cosa ti ha offerto uno spunto maggiore di riflessione?

- Se tu fossi un cyber-eroe, cosa potresti fare concretamente nel tuo istituto per diffondere la cultura del cyberbullismo e soprattutto per far capire ai tuoi compagni di scuola che c'è uno strumento che può aiutarli?

